

# guía didáctica

*de la*

**EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA**

# U n a M i r a d a S o l i d a r i a



Para alumnos de 3º ciclo de  
Primaria y 1º ciclo de la ESO



**AUTORES:** Elena Martínez Orbegozo (Coordinadora del Programa de Voluntariado. Fundación Edes), Paula Menéndez González (Pedagoga. Equipo de Área de Servicios Sociales Territoriales. Área I.) y Valentín Javier I báñez Pascual (Pedagogo. Equipo de Área de Servicios Sociales Territoriales. Área VI).

**ORGANIZAN:** AFOPA, Fundación Edes para la Educación Especial y Equipo de Área de Servicios Sociales Territoriales. Área I. Consejería de Vivienda y Bienestar Social.

**ENTIDADES COLABORADORAS:** Consejo de la Juventud del Principado de Asturias. Consejería de Vivienda y Bienestar Social del Principado de Asturias. Centros de Servicios Sociales Municipales de los Concejos de Boal, Castropol, Coaña, El Franco, Grandas de Salime, Illano, Navia, San Martín de Oscos, Santa Eulalia de Oscos, San Tirso de Abres, Tapia de Casariego, Taramundi, Valdés, Vegadeo, Villanueva de Oscos y Villayón. Cajastur y Caja Rural.

**DEPOSITO LEGAL: AS-3695/2003**

|   |    |
|---|----|
| 1.- INTRODUCCIÓN  | 5  |
| 2.- ¿QUÉ ES EL VOLUNTARIADO SOCIAL?                             | 7  |
| 3.- CÓMO USAR ESTA GUÍA.  | 13 |
| 4.- ACTIVIDADES A REALIZAR. FICHAS                              | 15 |
| 5.- FICHAS DEL ALUMN@   | 33 |
| 6.- PARA SABER MÁS: BIBLIOGRAFÍA, PAGINAS WEB Y OTROS RECURSOS. | 41 |
| 7.- SI NOS QUIERES AYUDAR.                                      | 47 |

AFOPA Y Fundación Edes nos sentimos orgullosos de poder participar en este proyecto conjunto, la exposición fotográfica

### **UNA MIRADA SOLIDARIA.**

A AFOPA nos brinda la oportunidad de mostrar otra cualidad de la fotografía; ser testigo silencioso de la labor callada y altruista, realizada por el voluntariado.

A Fundación Edes nos proporciona un canal de comunicación y reconocimiento de la acción voluntaria que en sus diferentes ámbitos de actuación, con sus diferentes caras, es parte de la riqueza social que tenemos en el occidente de Asturias, ya que se trata del compromiso solidario para mejorar la calidad de vida colectiva.

Por eso nos parece necesario el reconocimiento a tantas personas que dedican su tiempo a los demás, generando sonrisas, haciendo posible algunos sueños, tratando de aportar su granito de arena para mejorar la situación de las personas excluidas o en riesgo de exclusión social.

Organizar una exposición fotográfica sobre este tema es, además del reconocimiento, un cauce para la sensibilización y la información sobre esta forma de participación social.

Por otro lado trabajar juntas, asociaciones tan diferentes, es una apuesta importante; es ir poniendo la semilla para buscar los cauces que en el futuro nos permitan a las diferentes asociaciones conocernos, trabajar juntos, compartir recursos... formar redes.

Esta guía se ha pensado para servir de apoyo a los grupos escolares que visiten la exposición, para que a través de actividades sencillas y variadas, los chicos y chicas puedan retomar la información visual y reflexionar sobre el voluntariado.

## Asociación Fotográfica Potente Allumadeira,

**AFOPA.** Creada en 1998. Realizamos actividades encaminadas a fomentar la afición a la fotografía en las comarcas del occidente, dar a conocer el arte fotográfico y conseguir que los aficionados y los que empiezan, dispongan de un apoyo necesario e imprescindible, para poder disfrutar y crecer en él. Para ello llevamos realizados varios cursos de iniciación a la fotografía, concursos, exposiciones, y salidas fotográficas en grupos a distintos lugares.



**Fundación Edes para la Educación Especial,** constituida en octubre de 1999, con sede en El Cabillón, Tapia de Casariego, desarrolla sus actividades en la Comarca Occidental de Asturias y el Oriente de Galicia. Nuestro objetivo es facilitar la atención integral a niñ@s y jóvenes afectad@s por discapacidad. Y para ello promovemos actividades relacionadas con la prevención, detección, estimulación, enseñanza, y en general la educación especial, buscando la integración. Esto nos lleva irrevocablemente a fomentar un compromiso social que rompa estereotipos, que acabe con las barreras. Un compromiso social potenciador de la integración. Por ello creemos en el voluntariado y pensamos que es necesario fomentar este tipo de acciones solidarias en los diferentes colectivos que como el nuestro tiene dificultades.

## 2.- ¿QUÉ ES EL VOLUNTARIADO SOCIAL?

Hay muchas formas y matices para explicar "qué es" un voluntario. Abreviando, te proponemos una "definición" sencilla (1):

*Voluntario es la persona que, por elección propia, dedica una parte de su tiempo a la acción solidaria, altruista, sin recibir remuneración por ello.*

### CUATRO IDEAS CLAVE SOBRE EL VOLUNTARIADO

Conviene que tengas claras cuatro ideas, cuatro conceptos fundamentales en esto del voluntariado:

👉 **Voluntariedad.** El voluntariado, la acción voluntaria, es el resultado de una libre elección, es una opción ética, personal, gratuita, que no espera retribución o recompensa. La palabra exacta no es desinterés, porque la persona voluntaria tiene interés, mucho interés y obtiene satisfacción en sus motivaciones personales.

👉 **Solidaridad.** Altruismo quiere decir amor al otro, es lo contrario de egoísmo. El voluntariado, la acción voluntaria sólo existe cuando repercute en los otros, cuando su interés es colectivo, general, público. El voluntariado es un medio para dar respuesta a necesidades, problemas e intereses sociales, y no un fin en sí mismo para satisfacer a las personas voluntarias. La acción voluntaria supone un compromiso solidario para mejorar la vida colectiva.

👉 **Acción.** El voluntariado no es sólo un valor ético, una actitud, sino una práctica concreta. El voluntariado se hace, es acción. Si se queda tan solo en un vago espíritu de buena persona, de buen ciudadano o ciudadana, acaba siendo algo vacío y sin sentido. Aunque también es cierto que no es posible la pura acción sin "alma", sin valores. Pero lo que cambia el mundo, lo que enfrenta los problemas y las necesidades, es la acción.

(1) Tomado de <http://www.voluntariado.net/>

👉 **Organización.** El voluntariado, por ser algo muy importante, no se puede tratar como una práctica personal, individual, testimonial, íntima. Porque el objetivo del voluntariado es mejorar la realidad, transformar el mundo, y hacerlo eficazmente. Frente a la improvisación y la espontaneidad, el voluntariado requiere actuar organizadamente, uniendo fuerzas. Por tanto, la acción voluntaria debe de ser una acción organizada, sistemática, sinérgica, que requiere de organización, de asociaciones o fundaciones en las que actuar.

En Asturias el desarrollo del voluntariado (que no el de participación) se sitúa dentro de un contexto en el que empiezan a cristalizar un grupo de redes sociales sensible a las problemáticas sociales nacionales e internacionales y, a su vez, comienzan a aparecer los primeros cuerpos legislativos autonómicos que dotan de derechos específicos a los grupos de voluntarios (Ley del Principado de Asturias 10/2001, de 12 de noviembre, del Voluntariado).

## ¿EN QUÉ CAMPOS DE ACCIÓN PARTICIPAN LAS PERSONAS VOLUNTARIAS?

La acción voluntaria se desarrolla prácticamente en todas las temáticas, en todos los campos de actuación, como por ejemplo:

👉 **Social:** Muchas personas voluntarias trabajan en el apoyo a personas y colectivos socialmente excluidos, en la integración de inmigrantes, en la lucha contra la pobreza, en la atención a colectivos sociales con necesidades, carencias o discapacidades de distinto tipo, etc.

👉 **Cultural:** Muchas personas voluntarias llevan a cabo trabajos de recuperación o conservación de la identidad cultural, la promoción de la creatividad, la difusión de los bienes culturales, etc.

👉 **Educativo:** Muchas personas voluntarias trabajan en la alfabetización y educación de personas adultas, en la defensa de la educación para todos, en la dinamización y la promoción de la participación en la comunidad escolar, etc.

👉 **Medio ambiente:** Muchas personas voluntarias trabajan en la protección o recuperación de especies o espacios naturales, en la denuncia de situaciones de degradación medioambiental, en el desarrollo de una conciencia medioambiental ciudadana, etc.

👉 **Salud:** Muchas personas voluntarias trabajan en la promoción de la salud, en el desarrollo de hábitos de vida saludable,

en la respuesta a situaciones de necesidad sanitaria, etc.

👉 **Participación Ciudadana y Civismo:** Muchas personas voluntarias trabajan en la promoción de la participación ciudadana, en el fortalecimiento del tejido asociativo, en el impulso de la iniciativa social, en la creación y animación de redes sociales, etc.

👉 **Promoción de Colectivos:** Muchas personas voluntarias trabajan en la promoción, defensa de los derechos, e integración social de determinados colectivos sociales: mujeres, jóvenes, inmigrantes, reclusos, grupos étnicos, etc.

👉 **Derechos Humanos:** Muchas personas voluntarias trabajan en la denuncia de injusticias, contra la pena de muerte, en defensa de los Derechos Humanos, la justicia, los valores democráticos, etc.

👉 **Cooperación Internacional:** Muchas personas voluntarias trabajan en la promoción y desarrollo de proyectos de cooperación, en combatir la pobreza y promover el desarrollo en los países empobrecidos del Sur, etc.

👉 **Emergencia y Socorro:** Muchas personas voluntarias trabajan en la respuesta a situaciones de emergencia causadas por desastres naturales, guerras, hambrunas, etc.

👉 **Desarrollo Socio-económico:** Muchas personas voluntarias trabajan en el desarrollo de proyectos de promoción socioeconómica o desarrollo comunitario, dirigidos a mejorar las condiciones de vida de una comunidad o sector social concreto, etc.

👉 **Tiempo Libre:** Muchas personas voluntarias trabajan, fundamentalmente con niños y adolescentes, en la educación en el tiempo libre, en la promoción de valores, conocimientos y actitudes, en actividades relacionales y recreativas que tienen por ámbito el tiempo libre, etc.

### ALGUNAS CARACTERÍSTICAS DE LA PERSONA VOLUNTARIA:

- Actúa en su comunidad más próxima (habitualmente)
- Realiza actividades que revierten en la propia comunidad

- Se encuentra inserto dentro de un planteamiento general de la acción social y cultural
- Está organizado y trabaja en equipo
- Se caracteriza por el ejercicio de la solidaridad y la ausencia de retribuciones económicas
- Generalmente, la mayor aportación del voluntario es la propia actividad, que supone la existencia de tiempo libre y el propósito de continuidad, sin el cual no sería posible la elaboración de programas mínimamente estables.

## **TAREAS EN ALGUNOS ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DEL VOLUNTARIADO EN LA INTERVENCIÓN SOCIAL**

### ***El voluntariado en situaciones de exclusión social***

Entre las funciones que la acción solidaria cumple, estarían:

- El apoyo solidario, tratando de poner al alcance de los destinatarios recursos que les permitan superar situaciones personales o familiares problemáticas, facilitando su integración normalizada y la participación en la comunidad.
- La prevención, que implica detectar y actuar sobre elementos, situaciones y ámbitos que pueden provocar exclusión y marginación
- La integración y la reinserción, que implica el desarrollo y recuperación de los individuos en situaciones de especial marginación social, potenciando el desarrollo integral y personal

### ***El voluntariado con la infancia-juventud***

El sector de infancia y juventud lo forman niños o jóvenes que han sufrido algún tipo de maltrato, abandono o han vivido en situaciones de riesgo, que proceden de hogares desestructurados o con graves problemas familiares.

Entre las funciones del voluntario en este ámbito:

- La prevención, a través del desarrollo de actividades que permitan detectar y actuar sobre elementos, situaciones y ámbitos que puedan producir situaciones de maltrato y abandono
- El apoyo solidario, que implica poner al alcance de los menores los recursos que les permitan superar situaciones personales o familiares problemáticas y favorezcan una mayor autonomía e integración en la comunidad

### ***El voluntariado con las personas mayores***

En el colectivo de personas mayores, las funciones más relevantes son:

- La prevención del aislamiento y marginación social de la persona, que deberá evitarse a través del acercamiento de recursos, la facilitación de contactos con la comunidad, la promoción de la relación afectiva y la comunicación
- La promoción de una etapa de la vida saludable, activa y comprometida con la comunidad, colaborando con las propias personas en el descubrimiento de las habilidades y capacidades que poseen para mejorar su calidad de vida.

### ***El voluntariado con las personas con discapacidad***

Entre las funciones del voluntariado:

- La sensibilización y defensa social de los derechos de este colectivo, lo que implica hacer valer sus derechos, puesto que para determinadas discapacidades el voluntario se constituye en el medio de conexión y de comunicación con la sociedad ante la imposibilidad de hacerlo las personas afectadas
- El acercamiento a los recursos próximos y, en definitiva, el apoyo en todas aquellas actividades que favorezcan la integración social de las personas con discapacidad.



### 3.- CÓMO USAR ESTA GUÍA.

Como hemos señalado, el objetivo que perseguimos con estas actividades consiste en reconocer primeramente, que en nuestro entorno hay personas que necesitan ayuda, valorar como positivo que haya gente que esté dispuesta a ayudar a los demás de forma altruista en su tiempo libre, y que veamos que también nosotros, dentro de nuestras posibilidades podemos ser solidarios.

Estos valores de incentivar lo positivo, la solidaridad y la diversidad deben de ser una especie de "principios de procedimiento" o metodología que presidan el desarrollo de las actividades.

Otros principios que sugerimos deben orientar el desarrollo de las actividades pueden ser:

- ⤴ No personalizar, haciendo referencia a personas concretas que tengan problemas.
- ⤴ No culpabilizar a las personas o grupos que se hallan en las situaciones de las que hablamos.
- ⤴ Evitar los estereotipos.
- ⤴ Tratar de dar una visión positiva de la diferencia.
- ⤴ La ayuda no significa tener que hacer frente a un problema, es una colaboración que todos podemos necesitar.
- ⤴ Animar durante las actividades a participar, compartir y al intercambio de ideas.

Agrupamos las actividades en tres momentos:

- 📅 Previa a la visita. Para realizar en clase preferiblemente un día antes de la misma.
- 📅 Durante la visita. En la propia sala de exposiciones.
- 📅 Posteriores a la visita. Se realizan de nuevo en el aula, durante toda una mañana (creemos que es lo más adecuado) o dedicarle varios días.

Para facilitaros el desarrollo de las actividades os proponemos un guión, en donde, como viene siendo habitual se incluye **Denominación de la actividad, Objetivos, Participantes, Materiales, Duración, Desarrollo y Evaluación**. Podéis hacer las copias del CD de las fichas del alumno y de las fotografías que necesitéis.

**4.1.- ACTIVIDADES *PREVIAS*  
A LA REALIZACIÓN DE LA VISITA**

**4.2.- ACTIVIDADES *DURANTE*  
LA REALIZACIÓN DE LA VISITA**

**4.3.- ACTIVIDADES *POSTERIORES*  
A LA REALIZACIÓN DE LA VISITA**

## 4.1.- ACTIVIDADES PREVIAS A LA REALIZACIÓN DE LA VISITA



*HABERLOS, HAILOS, PERO, ¿DÓNDE ESTÁN?*

*¿QUÉ PASA EN EL SITIO EN EL QUE VIVO?*

*RETRATO DE UN VOLUNTARIO*

## HABERLOS, HAILOS, PERO, ¿DÓNDE ESTÁN?

### Objetivos:

- Suscitar interés por la labor que llevan a cabo l@s voluntari@as.
- Conocer algunas de las necesidades sociales que se dan en nuestro entorno.
- Conocer la labor voluntaria como una respuesta solidaria hacia las necesidades sociales.

### Participantes:

20-25 alumn@s, de último ciclo de Educación Primaria o 1º ciclo de ESO.

### Materiales:

Ficha del alumn@ nº 1.

### Duración:

Media hora.

### Desarrollo:

- Después de un breve comentario de la "Exposición fotográfica sobre voluntariado" que van a visitar, asociada a esta Guía, el profesor introduce el tema del voluntariado y de las asociaciones que cuentan con voluntari@s, planteando preguntas cómo: "¿conoces algún voluntario?", "¿qué cosas hace?", "¿con quién hace su trabajo?"...
- Cada alumn@ completa individualmente la *ficha nº1*.
- En pequeño grupo, de 4-5 alumn@s, comparan las respuestas a la ficha 1, tratando de concluir qué Asociaciones conocen y qué información tienen sobre la labor que desarrollan y el tipo de necesidades que atienden ( apoyo a personas mayores, a niños, ayuda en situaciones de emergencia, etc.)
- Finalmente, cada grupo expone estas conclusiones al resto de la clase, tratando de establecer un listado de necesidades a las que atienden los voluntarios, que el profesor anotará en el encerado y comentará posteriormente tratando de extraer conclusiones sobre la labor del voluntariado y las necesidades sociales a las que responde.

### Evaluación:

Se trataría de valorar el conocimiento previo de los alumn@s sobre la labor del voluntariado y las asociaciones, así como las conclusiones que extraen l@s alumn@s sobre las necesidades sociales a las que responde la labor voluntaria.



## ACTIVIDAD 2

### ¿QUÉ PASA EN EL SITIO EN EL QUE VIVO?

#### Objetivos:

- Tomar conciencia de la manifestación de los problemas sociales en nuestro entorno más cercano: municipio, concejo.
- Suscitar un debate sobre cada una de estas necesidades, tratando de integrar todos los puntos de vista y mostrando que todas ellas demandan una necesidad de intervención.

#### Participantes:

20-25 alumn@s, de último ciclo de Educación Primaria o 1º ciclo de ESO

#### Materiales:

Tarjetas (de papel o cartulina), rotuladores.

#### Duración:

Media hora - tres cuartos de hora.

#### Desarrollo:

- Cada alumn@ individualmente escribe en cada tarjeta (1 o 2 por alumno) una necesidad ("quién puede necesitar ayuda") de su entorno cercano
- Cada alumn@ va colocando sobre el encerado su tarjeta mostrando la necesidad de ayuda que ha escrito. Si alguna tarjeta coincide, se coloca sobre la anterior
- Una vez que se ven todas las necesidades que l@s alumn@s han escrito, se pide que las ordenen de mayor a menor importancia en pequeños grupos de 4-5 alumn@s
- Se discute en gran grupo qué necesidades se consideran más importantes

#### Evaluación:

Se valorará cómo han concretado los "problemas globales" de los que tienen alguna idea previa, acercándolos al lugar donde viven y a las actuaciones concretas necesarias en este entorno. A través del debate sobre la mayor o menor importancia de cada necesidad social, se pretende mostrar su complejidad y poner de manifiesto que todas necesitan igualmente de intervención y de una respuesta solidaria desde la acción voluntaria.



## RETRATO DE UN VOLUNTARI@

### Objetivos:

- Definir el papel del voluntario, a partir de cuestiones como: tareas que realiza, por qué las realiza y en qué áreas, cómo se siente con relación a su tarea.
- Asociar la labor del voluntariado con una actuación de participación social y de compromiso solidario ante las necesidades de nuestro entorno inmediato.

### Participantes:

20-25 alumn@s, de último ciclo de Educación Primaria o 1º ciclo de ESO.

### Materiales:

Ficha para el alumn@ nº 2.

### Duración:

Media hora.

### Desarrollo:

- En pequeños grupos de 4-5 participantes, cada uno será un grupo de voluntarios de una asociación o entidad determinada ( Centro de Mayores, Asociación infantil, etc.)
- Cada alumn@ del grupo, rellenará individualmente la ficha para el alumn@ nº 2, tratando de imaginarse cómo sería su actuación como voluntario dentro de la asociación o entidad a la que pertenezca.
- Compararán las respuestas entre los diferentes miembros del grupo.
- Cada grupo expone sus conclusiones al resto de la clase.

### Evaluación:

Conclusiones en torno a :

- Diferentes áreas de actuación del voluntariado: infancia, personas mayores, discapacidades, etc.
- Acercarse a un primer concepto de voluntariado, partiendo de cuestiones como: tareas del voluntario, motivación para la acción, ventajas y desventajas, dónde lleva a cabo su trabajo, etc.



## 4.2.- ACTIVIDADES DURANTE LA REALIZACIÓN DE LA VISITA

*VEO, VEO ¿TU QUÉ VES?*

*VEO LUEGO EXISTO*



## "VEO, VEO ¿TU QUÉ VES?"

### Objetivos:

- Observar las fotografías, descubriendo en ellas la variedad de acciones voluntarias que pueden llevarse a cabo.
- Disfrutar del arte de la fotografía, observador silencioso de la realidad que nos rodea, del contexto social.
- Compartir con el grupo las impresiones que genera la exposición: dudas, descubrimientos.

### Participantes:

20-25 alumn@s, de último ciclo de Educación Primaria o 1º ciclo de ESO.


### Materiales:

### Duración:


De media a una hora

### Desarrollo:

La actividad consiste en una visita guiada por el profesor-tutor, que podrá establecer en cada grupo de fotografías (identificado por el color del rótulo que las acompaña) una charla dialogada con los alumn@s acompañándoles en la decodificación de las fotografías.

 **6 Fotografías con rótulo blanco:** Programa de apoyo escolar con niñ@s de la comunidad gitana. Apoyo en las tareas buscando un espacio de trabajo que a menudo en sus casas no tienen. Refuerzo en la motivación para seguir estudiando. Además de las tareas se llevan a cabo talleres y diversas actividades lúdicas.

**Preguntas orientativas** para el grupo: Observar las seis fotografías, Hay tres personas voluntarias ¿Quiénes son? ¿Qué hacen? ¿Dónde están trabajando? ¿Cómo lo están pasando los niñ@s? ¿Cuál es el apoyo que estas tres personas pueden dar a estos niñ@s?

 **3 Fotografías con rótulo verde:** Programa de voluntariado de Cáritas: acogida y apoyo en casos individuales (pobreza...). Ropero: Se recicla y ordena ropa para aquellos que la necesitan, retirando aquella que ya no está en buen estado (aunque haya sido donada). Otros programas no fotografiados son: transeúntes, apoyo en gestiones o ayudas económicas a los más desfavorecidos. Apoyo a personas mayores para permanecer y vivir en el entorno habitual, programa que se denomina "Vivir en casa". Visitas a enfermos...

**Preguntas orientativas** para el grupo: ¿Qué hacen estas mujeres? ¿Qué quiere decir acoger? ¿Hay personas en nuestro entorno que pueden necesitar apoyo y acogida? ¿Qué reciclan? ¿Para qué? ¿Qué hacemos con la ropa que nos queda pequeña? ¿Y cuándo no hay hermanos o primos menores?

👏 **7 Fotografías con rótulo rojo:** Programas de voluntariado de Cruz Roja: vigilancia de accidentes (no sólo en carretera), vigilancia de playas (salvamento o limpieza). Además, otros programas de apoyo en general a los más desfavorecidos, acompañamiento, reparto de ropa, de juguetes... atender accidentes, desaparecidos, emergencias...

**Preguntas orientativas** para el grupo: ¿Qué asociación es la que aparece en las fotografías? ¿A qué se dedican? ¿Dónde les solemos ver? ¿Qué hacen en estas fotos? ¿Por qué?

👏 **14 Fotografías con rótulo morado:** Programas de voluntariado con chic@s con discapacidad de la Fundación Edes: uso de nuevas tecnologías (hacen un periódico trimestral), Jardinería y huerta, Tiempo libre (manualidades, excursiones...)

**Preguntas orientativas** para el grupo: A continuación hay una serie de fotografías que pertenecen al mismo grupo, y en las que se ve la realización de diferentes tareas: ¿Qué tareas son? ¿Cuántas personas hay como voluntarias? ¿Qué hacen?

👏 **4 Fotografías con rótulo naranja:** programa de voluntariado en la Residencia de Mayores de Luarca: acompañamiento, conversación, organización de actividades como teatro, fiestas...

**Preguntas orientativas** para el grupo: ¿Qué hacen los voluntarios en estas fotografías? ¿Cuántos son? ¿Es importante la actividad que realizan? ¿Por qué? ¿Es divertida?

👏 **14 Fotografías con rótulo amarillo:** programa de voluntariado en la Residencia de Mayores de Vegadeo: acompañamiento, conversación, estimulación para que realicen sus ejercicios, organización de actividades varias: fiestas...

**Preguntas orientativas** para el grupo: En cada fotografía ¿Quién creemos que es la persona voluntaria? ¿Qué hace y para qué? ¿Quién es el voluntario más joven? ¿Quién el más mayor? ¿Hay edades para el voluntariado?

👏 **5 Fotografías de color azul:** programa intergeneracional. Un voluntario comparte con un grupo de niños sus conocimientos de talla de madera, en una actividad extraescolar durante el transcurso del curso escolar.

**Preguntas orientativas** para el grupo: ¿Quién es en este caso la persona voluntaria? ¿Qué hace? Estos niños no tienen ningún problema concreto (discapacidad, marginación...) pero D. José es un voluntario en este grupo ¿Por qué?

**Evaluación:** Se evaluará el clima de observación y conversación obtenido.

## "VEO LUEGO EXISTO"

### Objetivos:

- Observar las fotografías, descubriendo en ellas la variedad de acciones voluntarias que pueden llevarse a cabo.
- Disfrutar del arte de la fotografía, observador silencioso de la realidad que nos rodea, del contexto social.
- Compartir con el grupo las impresiones que genera la exposición: dudas, descubrimientos.

### Participantes:

20-25 alumn@s, de último ciclo de Educación Primaria o 1º ciclo de ESO.

### Materiales:

Fotocopias Del Cuaderno de campo (una por alumn@). Ficha nº 3

### Duración:

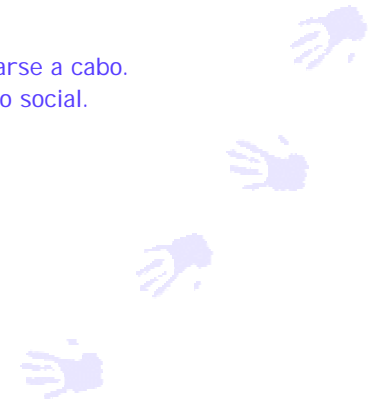
Media hora

### Desarrollo:

- Se trata de que los alumn@s individualmente y guiados por su cuaderno de campo, profundicen un poco más en la exposición que tienen delante, recogiendo algunos datos que les motiven a centrar la observación y a reconocer las acciones de voluntariado que se han fotografiado.
- Individualmente les entregaremos el cuaderno de campo (*Ficha nº 3*) y les pediremos que contesten a las preguntas con la exposición delante por si necesitan acercarse a alguna fotografía para responder a las diferentes cuestiones.  
(Variante: en función del grupo puede hacerse por parejas.)

### Evaluación:

Se evaluará el clima de observación y el trabajo que realicen en su cuaderno de campo.



### 4.3.- ACTIVIDADES POSTERIORES A LA REALIZACIÓN DE LA VISITA



"VAMOS A HACER UN CÓMIC"

"PONTE EN SU LUGAR"

"BUSCA A ALGUIEN QUE..."

"RUEDA DE PRENSA"

"Y YO, ¿QUÉ PUEDO HACER?"

"DI FUNDE LA SOLIDARIDAD"

## "VAMOS A HACER UN CÓMIC"

### Objetivos:

- Tratar de descubrir las historias personales de las personas que necesitan ayuda.
- Fomentar el trabajo en grupo.

### Participantes:

20-30 alumn@s, de último ciclo de Educación Primaria o 1º ciclo de ESO.

### Materiales:

Una copia de una fotografía, papel en blanco, lápiz, rotulador y cartulina.

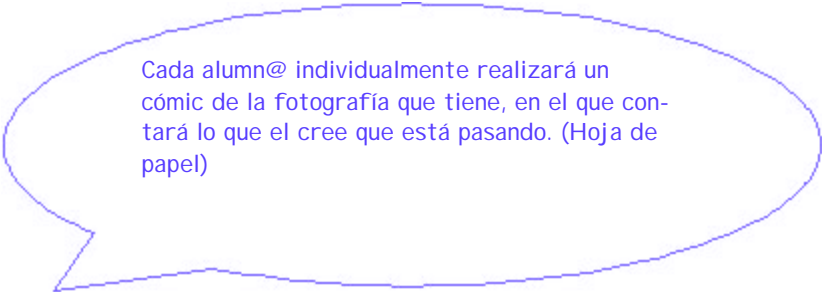
### Duración:

Tres cuartos de hora.

### Desarrollo:

- Se divide la clase en cada uno de los bloques de programas de voluntariado (6 grupos, ya que se unen las dos experiencias en residencias de mayores).
  - ↗ Grupo blanco (6 máximo): Programa de apoyo escolar con niño@s de la comunidad gitana.
  - ↗ Grupo verde (3 máximo): Programa de voluntariado de Cáritas:
  - ↗ Grupo rojo (6 máximo): Programas de voluntariado de Cruz Roja.
  - ↗ Grupo morado (6 máximo): Programas de voluntariado con chic@s con discapacidad de la Fundación Edes.
  - ↗ Grupo naranja-amarillo (6 máximo): programa de voluntariado en la residencia de Mayores de Luarca y Vegadeo.
  - ↗ Grupo azul (5 máximo): programa intergeneracional
- Se entrega una fotografía a cada alumn@.





Cada alumn@ individualmente realizará un cómic de la fotografía que tiene, en el que contará lo que el cree que está pasando. (Hoja de papel)

- Entre todo el grupo harán una historia común teniendo en cuenta las aportaciones individuales, pero pudiendo cambiar lo que han hecho previamente. Lo harán en forma de cómic en una cartulina.
- Presentarán cada grupo su cómic a los demás grupos.

**Evaluación:**

Lo fundamental es la capacidad de trabajar en grupo y adaptar la historia individual a la grupal. Se valorará la coherencia de las historias creadas.

## "PONTE EN SU LUGAR"

### Objetivos:

- Ponernos en el lugar de un voluntario.
- Buscar razones para ser voluntario.

### Participantes:

20-25 alumn@s, de último ciclo de Educación Primaria o 1º ciclo de ESO.

### Materiales:

Fotografías, cuaderno.

### Duración:

Media hora.

### Desarrollo:

- Se entrega a cada alumn@ dos fotos donde aparezcan voluntarios.
- Cada alumn@ escribirá en su cuaderno las razones por las que cree que la persona está realizando su voluntariado.
- Cada uno irá diciendo sus ideas que se anotarán esquemáticamente en el encerado, señalándose el número de veces que se repiten.
- Se abrirá un turno de comentarios sobre las ideas señaladas.

### Evaluación:

Se valorará la diversidad de propuestas. El hecho de se más repetidas no significa que sean más válidas.



## "BUSCA A ALGUIEN QUE..."

**Objetivos:**

- Analizar la diversidad de gustos, intereses y aficiones que tenemos.
- Conocernos mejor.

**Participantes:**

20-25 alumn@s, de último ciclo de Educación Primaria o 1º ciclo de ESO

**Materiales:**

Lápiz, ficha del alumn@ nº 4.

**Duración:**

Media hora

**Desarrollo:**

- Se entrega a cada alumn@ la *ficha nº 4* .
- Se les explica la tarea que tienen que realizar: señalar el nombre de una persona de la clase que reúna la característica indicada. No significa que la misma persona tenga que reunir todas las características, sino que tenemos que buscar respecto a cada una de las características alguien que la posea.
- Se les da un tiempo de 10 minutos en los que se pueden mover libremente por la clase.
- Se comentará característica por característica: cuantos han encontrado a alguien, si son personas diferentes o no, por que en alguna de ellas no creen que hay nadie.

**Evaluación:**

Se analizarán las diferencias para con el objetivo de encontrar a personas con diferentes características, sobre todo para aceptar la diferencia, conocer realidades diversas y evitar los prejuicios.



## "RUEDA DE PRENSA"

### Objetivos:

- Analizar las ventajas y desventajas de ayudar a los demás.
- Fomentar la reflexión sobre las razones para ser voluntario.

### Participantes:

20-25 alumn@s, de último ciclo de Educación Primaria o 1º ciclo de ESO.

### Materiales:

Encerado, libreta, lápiz.

### Duración:

Media hora.

### Desarrollo:

- Se divide la clase en tres grupos: Un grupo de futuros voluntarios, un grupo de periodistas a favor del voluntariado, y otro grupo de periodistas en contra del voluntariado.
- El primer grupo ha decidido hacer voluntariado y tendrá que preparar las razones que lo justifican.
- El grupo de periodistas a favor del voluntariado tiene que preparar cinco preguntas que muestren las ventajas de realizar acciones voluntarias.
- El grupo de periodistas en contra tiene que preparar cinco preguntas que muestren las desventajas, problemas o inconvenientes de realizar tareas de voluntariado.
- Se realiza la rueda de prensa, primero con la exposición mediante un portavoz del primer grupo de las razones para hacer voluntariado, y después se alternan cada uno de los grupos de periodistas con sus preguntas. Responde cualquier miembro del grupo de voluntarios.
- El profesor irá escribiendo en el encerado dos columnas una con ventajas y otra con desventajas.
- Una vez terminada la rueda de prensa, tod@s podrán opinar sobre las razones expuestas en el bloque de ventajas y desventajas.

### Evaluación:

Se valorará la diversidad de posturas tanto a favor como en contra. Lo importante es la búsqueda de argumentos realistas.



## ACTIVIDAD 10

### "Y YO, ¿QUÉ PUEDO HACER?"

#### Objetivos:

- Pensar en los intereses personales de cara a realizar actividades de voluntariado.
- Reflexionar sobre los espacios cercanos en los que podamos aportar nuestras actividades.

#### Participantes:

20-25 alumn@s, de último ciclo de Educación Primaria o 1º ciclo de ESO.

#### Materiales:

Ficha del alumno nº 5, lápiz.

#### Duración:

Media hora-tres cuartos de hora.

#### Desarrollo:

- Entregar la ficha nº 5.
- Deben de rellenar individualmente al menos tres actividades en la vida cotidiana y otras tres en el colegio.
- Se reúnen en grupos de seis personas y deciden, una actividad que pueden hacer en grupo en la vida cotidiana y otra en el colegio.
- Se pone en común las dos actividades de cada grupo.

#### Evaluación:

Se valorará la diversidad de actividades propuestas.  
Se valorarán actividades sencillas de la vida cotidiana.



## "DIFUNDE LA SOLIDARIDAD"

### Objetivos:

- Crear una visión positiva de la solidaridad.
- Dar a conocer nuestro trabajo.

### Participantes:

20-25 alumn@s, de último ciclo de Educación Primaria o 1º ciclo de ESO.

### Materiales:

Cartulinas, pinturas, ceras, pegamento, copias de las fotografías...

### Duración:

Media hora-una hora.

### Desarrollo:

- Se divide la clase en grupos de 5 personas.
- Cada grupo debe realizar un cartel para animar al resto del alumnado del colegio a participar en actividades solidarias.
- Es importante que el grupo elija algún eslogan, frase que de título al cartel.
- Se pueden introducir textos, fotografías, realizar dibujos, etc.
- Después de realizarlos se pegarán en los diferentes pasillos del colegio.

### Evaluación:

Se valorará el trabajo en grupo y la originalidad.



FICHA PARA EL ALUMN@ N° 1: "¿dónde encontramos voluntarios?"

FICHA PARA EL ALUMN@ N° 2: "Retrato de un voluntario"

FICHA PARA EL ALUMN@ N° 3: Cuaderno de Campo

FICHA PARA EL PROFESORADO N° 1

FICHA PARA EL ALUMN@ N° 4: "Busca a alguien que..."

FICHA PARA EL ALUMN@ N° 5: "y Yo, ¿qué puedo hacer?"

## FICHA PARA EL ALUMN@ Nº 1

### "¿dónde encontramos voluntarios?"

Estas son algunas Asociaciones que trabajan con voluntariado. ¿Conoces alguna de ellas?. En ese caso, indícalo marcando una cruz al lado de la misma. Si sabes también a qué se dedica esa asociación, explícalo en el espacio inferior.

CRUZ ROJA

---

MÉDICOS DEL MUNDO

---

AMNISTÍA INTERNACIONAL

---

CÁRITAS

---

GREENPEACE

---

---

AMIGOS DEL SAHARA

---

PAYASOS SIN FRONTERAS

---

MENIÑOS

---

MANOS UNIDAS

---

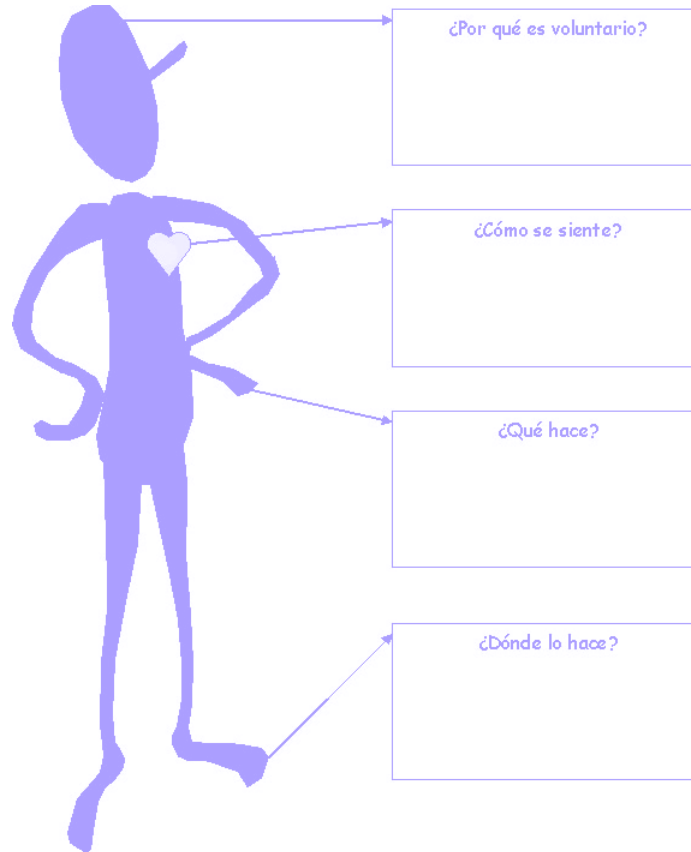
ASTURIAS ACOGE

---

---

## FICHA PARA EL ALUMN@ N° 2

### "Retrato de un voluntario"





3. Aproximadamente, ¿Qué edades tienen las personas voluntarias?
  
4. Revisa bien todas las fotografías e indica cuál es para tu gusto la mejor. ¿Por qué?
  
5. ¿Qué fotografía señalarías como la más representativa del voluntariado? ¿Por qué?

## FICHA PARA EL PROFESORADO N° 1 (de apoyo a la anterior)

1. Qué programas de voluntariado hay fotografiados:

Apoyo Escolar

Cáritas: Acogida y ropero

Cruz Roja: vigilancia de accidentes y limpieza de playas

Fundación Edes: Uso de nuevas tecnologías, jardinería, tiempo libre

Residencia de Luarca: Acompañamiento y organización de fiestas

Residencia de Vegadeo: Acompañamiento, fiestas, bailes, motivación en la gimnasia, apoyo en la alimentación, peluquería...

Taller de Talla de madera. Programa intergeneracional

2. Qué actividades diferentes realizan los voluntarios:

- Apoyo en las tareas del colegio
- Atención y apoyo a personas que lo necesitan (pobreza, problemas sociales...)
- Ropero
- Vigilancia para atender accidentes en partidos o eventos deportivos
- Enseñar a los jóvenes las aficiones o profesiones que conocen los mayores
- Apoyo en el aprendizaje del uso del ordenador a personas con discapacidad
- Acompañamiento en el aprendizaje de las tareas de huerta y jardinería a personas con discapacidad
- Tiempo libre, manualidades y excursiones con chicos/as con discapacidad
- Acompañamiento, conversación, actuaciones, bailes, fiestas, juegos de naipes... para el disfrute de los mayores
- Apoyo en la alimentación a mayores que necesitan ayuda
- Peluquería para que los mayores se sientan arreglados y más alegres
- Motivación para que las personas mayores hagan sus ejercicios
- Limpieza de playas

3. Aproximadamente, ¿Qué edades tienen las personas voluntarias? De 16 en adelante (setenta y...)

## FICHA PARA EL ALUMN@ N° 4

### BUSCA A ALGUIEN QUE....

- 1 Que nacieran en un lugar diferente a ti.....
- 2 Que conozca a alguien que necesite ayuda para salir de casa.....
- 3 Que tenga tu mismo color de ojos.....
- 4 Que conozca a un voluntari@.....
- 5 Que le gusten las matemáticas.....
- 6 Que tenga un amigo gitano.....
7. Que tenga una afición común contigo.....
8. Que le guste jugar con los viejos.....
9. Que celebre el cumpleaños el mismo mes que tú.....
10. Que no aceptaría que su herman@ tuviera un problema físico.....

## FICHA PARA EL ALUMN@ N° 5

"y Yo, ¿qué puedo hacer?"

| <b>ACTIVIDADES DE LA VIDA COTIDIANA</b> |            |                             |
|---|------------|-----------------------------|
| ¿Con quién?                             | ¿Qué haré? | ¿Cuánto tiempo?<br>(semana) |
| <b>ACTIVIDADES EN EL COLEGIO</b>        |            |                             |
| ¿Con quién?                             | ¿Qué haré? | ¿Cuánto tiempo?<br>(semana) |
| <b>GRUPO</b>                            |            |                             |
| ¿Con quién?                             | ¿Qué haré? | ¿Cuánto tiempo?<br>(semana) |

## 6.- BIBLIOGRAFÍA, PAGINAS WEB Y OTROS RECURSOS.

### PARA SABER MÁS

#### 🕯 INICIATIVA SOCIAL

**Cuatro siglos de acción social de la beneficencia al bienestar social. Seminario de historia de la acción social.** Editorial Siglo XXI. Madrid 1986. López Alonso, Carmen: "Memoria Introdutoria"

**Participación ciudadana y voluntariado social.** Documento mecanografiado. Madrid 1989, Colectivo IOE.

**Movimientos Sociales.** Documentación Social, Nº 90. Madrid 1993. Alberich, Tomas: "La crisis de los movimientos sociales y el asociacionismo de los años noventa".

**Mundo Asociativo.** Documentación Social Nº 94. Madrid 1994. Alberich, Tomas: "Aspectos cuantitativos del asociacionismo en España".

**Las entidades voluntarias en España. Institucionalización, estructura económica y desarrollo asociativo.** Rodríguez Cabrero, Gregorio y Cordonniú, Julia Monserrat (Coord.) Ministerio de Asuntos Sociales, Madrid 1996. : (Vinyes, Ricard: "Aproximación histórica a las asociaciones de carácter no lucrativo en el ámbito de los servicios sociales")

**La Construcción De Los Movimientos Sociales.** Enrique Laraña. Madrid, Alianza Editorial, S.A., 1999.

#### 🕯 VOLUNTARIADO, LEGISLACIÓN, CONCEPTO...

**El Voluntariado. Educación Para La Participación Social.** Bernal, Aurora (coord.) Ed. Ariel, 2002.

**Acción Social No Gubernamental: Análisis Y Reflexiones Sobre Las Organizaciones Voluntarias.** Gutierrez Resa, Antonio, Valencia, Tirant lo blanch, 1997.

**Trabajo Voluntario O Participación? : Elementos Para Una Sociología Del Tercer Sector.** Jerez, Ariel, director. Madrid: Tecnos, 1997

**El Voluntariado en la Acción Sociocultural.** López de Aguieta y otros. Editorial popular, s. a. Madrid, 1990.

**Repensar El Voluntariado.** Salinas Ramos, Fco. (y otros). Madrid, 2001. Num 122, Cuadernos de Documentación Social

**Entidades Socio Voluntarias En Europa.** Casado, Demetrio (compilador), Paulino Azúa, Luis Benito, L. Casado de Otaola y otros.1997 Editorial Hacer. ISBN: 84-88711-22-0

**Organizaciones Voluntarias En España.** Casado, Demetrio y otros, Barcelona. Editorial Hacer, S.L. 1995.

**Guía Crítica Del Voluntariado En España: Dónde, Cómo Y Cuando. Razones Para Trabajar Como Voluntario.** Velloso de Santiesteban, Agustín. Madrid, Espasa-Calpe, 1999

**La Opinión Pública Ante El Voluntariado.** González Blasco, Pedro y Gutiérrez Resa, Antonio. Comunidad de Madrid, Consejería de Educación y Cultura, Dirección General de Coordinación y Voluntariado Social, 1997.

**Por Qué El Voluntariado.** Lluís Martí. 115 Colección Escuela De Animación Nº 30

**Manual Del Voluntario.** García Fajardo, José Carlos. Solidarios para el Desarrollo - Universidad Complutense de Madrid, 2001.

**Curso de gestión del voluntariado.** Editorial EIKASIA, 2000. I.E.P.C.: Primeras iniciativas de Voluntariado.

**Gestión Del Voluntariado.** F. Chacón, M.L. Vecina. Edit. Síntesis.

**Dirección Y Gestión De Programas De Voluntariado.** Una guía para administradores de Voluntariado. James C. Fisher y Kathleen M. Cole. 1993. Traducción a castellano, 1997 Fundación Voluntas.

**La Gestión De Organizaciones No Lucrativas. Herramientas Para La Intervención Social.** Fernando Fantova (2001). Madrid, Ed. CCS.

**Curso de administración y gestión del ONG.** Editorial EIKASIA, 2002. I.E.P.C.: Participación, ciudadanía y voluntariado.

**Captación, Acogida y orientación de voluntarios.** Navajo Gómez, Pablo, Cuadernos de la plataforma Nº3, PPVE, 1998 (2ª edición)

**Selección, acogida y acompañamiento de los voluntarios.** Carpeta del responsable de voluntariado. Lluell, Nuria (Coord.). Editado por Fundación Peré Tarrés y el MTAS, 2002

**Acompañamiento en la acción: la figura del animador o animadora de voluntariado.** Rodríguez Rodríguez, Jully. Colección a Fuego lento, editado por la Plataforma para la promoción del voluntariado (PPVE), 2002

**La Formación del Voluntariado Social.** Alfaro, Mª Elena. Cuadernos de la Plataforma, editado por la PPVE, 1998 (2ª edición)

**Formación En Voluntariado Social.** Ales Sioli, Javier (y otros). Sevilla, Universidad Pablo de Olavide y Diputación de Sevilla, 2000

**Motivaciones de la persona voluntaria: El compromiso inicial.** Díaz Hernández, Miguel Angel. Cuadernos a Fuego Lento. Plataforma para la Promoción del Voluntariado en España (PPVE), 2002

**Ética en común: Para comprender el código ético de las organizaciones de voluntariado.** Aranguren Gonzalo, Luis A.. PPVE, 2002

**Campos de Intervención del voluntariado.** Renes, Victor. Cuadernos de la Plataforma 13. PPVE, 2000 (4ª edición)

**Voluntariado y mundo rural.** Jaraiz Arroyo, German. Cuadernos de la plataforma 7. PPVE, 1999

**El voluntariado en la Tercera Edad.** Ricciardelli, Mª Ofelia. Cuadernos de la Plataforma 14. PPVE, 1998 (2ª edición)

**Voluntariado y servicios sociales de base.** García Roca, Joaquín. Cuadernos de la Plataforma 8. PPVE, 1998 (3ª edición)

**Voluntariado y Escuela.** Aranguren Gonzalo, Luis A.. Cuadernos de la Plataforma 12. PPVE, 1999 (2ª edición)

**Perfil del voluntariado.** Medina Tornero, Manuel Enrique. PPVE y el MTAS, Murcia, 2000

**El Voluntariado Social. Plan de formación de animadores.** V. Renes, E. Alfaro, O. Ricciardelli. Colección Educación Social 1.4.

**Voluntariado Y Centros De Servicios Sociales.** Francisco Bernardo Corral. Edit. S XXI. Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales.

**Materiales Didácticos De Educación Global. Educación En Ddhh, Educación Intercultural, Educación Para El Voluntariado.** Intercultura - AFS- MTAS

## 📖 PUBLICACIONES MINISTERIALES

"I Congreso Estatal del Voluntariado Libro de ponencias", Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 1997

La Participación Social De Las Personas Mayores. MTAS. IMSERSO.(97).

"Plan Estatal del Voluntariado, 1997-2000", Madrid, MTAS, 1998.

"Quien es quien. Las entidades de acción social beneficiarias de la asignación tributaria del 052 del IRPF", Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 1999.

"Normativa Española sobre Voluntariado", Madrid, MTAS, 1999.

"Estrategias compartidas y responsabilidades sociales. ¿El compromiso compartido? Ponencias". Madrid, MTAS, 1999

"Nation-wide Plan for Volunteer Action", Madrid, MTAS 1999.

"Plan National pour le Volontariat", Madrid. MTAS, 1999.

"Act 6/1996, of 15 January, on Volunteerism", Madrid, MTAS, 1999.

"Loi 6/1996. du 15 Janvier, sur le Volontariat", Madrid, MTAS, 1999.

Empleo Y Trabajo Voluntario En Las Ong De Acción Social. Martínez Martín, María Isabel (y otros), Madrid, MTAS, 2000

## 📖 EN INTERNET...

Plataforma Estatal Del Voluntariado

[www.ppve.org](http://www.ppve.org)

Información general sobre voluntariado (elaborado por 28 ong´s y MTAS)

[www.voluntariado.net](http://www.voluntariado.net) [www.boluntariotza.net](http://www.boluntariotza.net)

Voluntariado social - ONG´s y MTAS

[www.voluntariadosocial.org](http://www.voluntariadosocial.org)

Ctro De Voluntariado Escoteiro

[www.voluntariadoescoteiro.hpg.com.br](http://www.voluntariadoescoteiro.hpg.com.br)

Servicio Universitario De Voluntariado

[www.um.es/suv/index.html](http://www.um.es/suv/index.html)

Fundación Chandra: Facilitar y promover el voluntariado

[www.hacesfalta.com](http://www.hacesfalta.com)

Educación con recursos específicos para voluntariado

[www.eduacaweb.com](http://www.eduacaweb.com)

Asociación Para El Voluntariado En Europa

[www.personal2.iddeo.es/ave](http://www.personal2.iddeo.es/ave)

Información general, ...para la promoción del voluntariado - Naciones Unidas

[www.iyv2001.org](http://www.iyv2001.org)

Voluntariado en las naciones Unidas; actividades, requisitos...

[www.unvolunteers.org](http://www.unvolunteers.org)

Buscador internacional de ONG de voluntariado

[www.idealists.org](http://www.idealists.org)

Iniciativa Social y Estado de Bienestar- Pablo Nabajo

[www.geocities.com/pnavajo.geo/indie.html](http://www.geocities.com/pnavajo.geo/indie.html)

Foro Virtual

[www.redconecta.net](http://www.redconecta.net)

Fundación Esplai

[www.fundacionesplay.org](http://www.fundacionesplay.org)

Fundación Chandra: tercer sector, movimiento solidario y ong`s

[www.canalsolidario.org](http://www.canalsolidario.org)

Red Eurosur: cooperación al desarrollo

[www.eurosur.org](http://www.eurosur.org)

Comunicación para la Cooperación

[www.pangea.org](http://www.pangea.org)

Fundación Utopía verde

[www.utopiaverde.org](http://www.utopiaverde.org)

Movimiento asociativo

[www.viasocial.com](http://www.viasocial.com)

Nodo 50

[www.nodo50.org](http://www.nodo50.org)

Red Iberoamericana Solidaria

[www.risolidaria.org](http://www.risolidaria.org)

Sindominio

[www.sindominio.net](http://www.sindominio.net)

Portal Alternativo

[www.xarxaneta.org](http://www.xarxaneta.org)

Página personal:100 asoc. Y tablón de anuncios

[www.alojo.com/ongs/](http://www.alojo.com/ongs/)

Portal Alternativo, País vasco

[www.eusnet.org](http://www.eusnet.org)

Portal De La Asociación Bahía De Cádiz

[www.redasociativa.org](http://www.redasociativa.org)[www.crac-redasociativa.org](http://www.crac-redasociativa.org)

Fundación Edes para la Educación Especial

[www.fundacionedes.es.vg](http://www.fundacionedes.es.vg)

#### MUNICIPALES-REGIONALES

Agencia para la asociaciones y el voluntariado de Álava

[www.vitoria-gasteiz.org/erdu](http://www.vitoria-gasteiz.org/erdu)

Agencia Andaluza Del Voluntariado

[www.juntadeandalucia.es/gobernacion/cda/voluntariado](http://www.juntadeandalucia.es/gobernacion/cda/voluntariado)

Agencia para el Voluntariado y las Asociaciones de Bizkaia

[www.bolunta.org](http://www.bolunta.org)

Ayuntamiento De Burgos

[www.aytoburgos.es/accion\\_social/voluntariado](http://www.aytoburgos.es/accion_social/voluntariado)

Oficina Regional De Voluntariado Castilla La Mancha

[www.jccm.es/social/solidaridad/n7/frames/oficina\\_voluntariado.htm](http://www.jccm.es/social/solidaridad/n7/frames/oficina_voluntariado.htm)

Incavol -Generalitat De Catalunya

[www.voluntariat.org](http://www.voluntariat.org)

Xunta De Galicia

[www.xunta.es/conselle/as/voluntariado/sergalvol.htm](http://www.xunta.es/conselle/as/voluntariado/sergalvol.htm)

Ayuntamiento De Lleida:

[www.paeria.es/iesp/guia\\_as.htm](http://www.paeria.es/iesp/guia_as.htm)

Comunidad de Madrid: información, legislación...ofertas de voluntariado

[www.comadrid.es/coopvol/](http://www.comadrid.es/coopvol/)

Oficina Municipal Del Voluntariado - Ayuntamiento De Málaga

[www.ayto-malaga.es](http://www.ayto-malaga.es)

Plataforma Para La Promoción Del Voluntariado En Málaga

[www.pvvm.org](http://www.pvvm.org)

Murcia

[www.informajoven.org/E4.htm](http://www.informajoven.org/E4.htm)

Fundación De La Solidaridad Y El Voluntariado De La Comunidad Valenciana

[www.solidaridadyvoluntariado.org](http://www.solidaridadyvoluntariado.org)

Ayuntamiento De Zaragoza:

[www.cipaj.org/gsol/gsol.htm](http://www.cipaj.org/gsol/gsol.htm)

## 7.- SI NOS QUIERES AYUDAR....

Esperamos que tras realizar estas actividades se nos despierte a tod@s un poco las ganas de ayudar. Para ello tienes dos maneras.

La primera y más sencilla es ayudarnos a mejorar esta guía. Para ello te pedimos que descargues la ficha de evaluación y nos la envíes por correo electrónico o fax.

La segunda es ayudar al proyecto que desde la Fundación Edes estamos desarrollando de voluntariado en el Area I. ¡Esto también es sencillo!

LLama al 985 628192 allí te informaremos de los programas que están funcionando y esperan tu colaboración: "Apoyo Escolar en la Comunidad Gitana", "Acompañamiento a mayores", "Ocio y tiempo libre con chic@s discapacitados", "Ludoteca"...

O si tienes alguna idea nueva y quieres ponerla a funcionar, te echaremos una mano...

Fundación Edes para la Educación Especial  
voluntariado@asturies.org  
www.fundacionedes.es.vg

El Cabillón, Tapia de Casariego.  
Principado de Asturias  
fax: 985 628047



Organizan:



Colaboran:

